

Занятие 12.

Тема: «Ценности» (часть 1).

Оборудование и материалы: бумага, ручки, маркеры, доска, монеты и банкноты разного достоинства.

Понятия: ценности

Ценность - это

1. это цена, стоимость, выраженная в денежном эквиваленте.
2. перен. Важность, значение какого-либо предмета, убеждения, принципа, понятия или идеи для кого-то. Разные вещи имеют разную ценность для разных людей. Вещи, убеждения и принципы, которые важны **ИМЕННО ДЛЯ ВАС**, определяют ваши жизненные ценности.

Общий комментарий по предложенному материалу: Занятие носит дискуссионный характер. До начала дискуссии обсудите с участниками правила ведения дискуссии (уважай чужое мнение, высказывайся корректно, помни, что словом можно обидеть...)

Правила ведения дискуссии для учителя

- Каждый участник имеет право на свою точку зрения.
- Нет правильных или неправильных ответов.
- Ведущий должен контролировать свои эмоции и держать под контролем эмоциональное состояние участников.
- Ведущий должен оставаться нейтральным, не принимать чью-либо сторону.
- Ведущий должен воздерживаться от резких высказываний, его категоричность может помешать участникам высказываться откровенно.
- Ценности ведущего могут не совпадать с ценностями участников.

Ход урока.

Положите несколько монет и банкнот разного достоинства на стол. Попросите желающего подойти к столу и выбрать монету или банкноту. Попросите участника, объяснить свой выбор. Чем он руководствовался? Если участник выбрал монету, то задайте вопрос классу, какой выбор сделали бы они и почему?

Напишите слова “**ЦЕННОСТЬ**” на доске. Отметьте, что в данном конкретном случае ценность может иметь связь с достоинством монеты или банкноты. Ценность - это цена, стоимость, выраженная в денежном эквиваленте. Ценные вещи - это те вещи, которые имеют высокую стоимость.

Попросите участников привести несколько примеров.

Если участники называют только материальные вещи, спросите, есть ли вещи, которые мы не видим и к которым мы не можем прикоснуться, но тем не менее ценные. Возможные ответы: **социальный статус, хорошие оценки, любовь, здоровье, честность, дружба, доброта, трудолюбие, талант и т.д.**

Запишите варианты детей на доске и добавьте ценность “**ЗДОРОВЬЕ**” (если его не предложили дети). Эту понятие вы будете использовать в упражнении “Я и здоровье”.

Попросите участников выбрать по одному понятию из списка нематериальных ценностей и объяснить, почему оно наиболее важно для них. Когда мы говорим про материальные вещи, достаточно легко определить ценность того или иного предмета, но когда мы говорим про нематериальные вещи, сделать это порой очень сложно. Слово “**ЦЕННОСТЬ**” имеет несколько значений.

1. Ценность - это цена, стоимость, выраженная в денежном эквиваленте.

2. перен. Важность, значение какого-либо предмета, убеждения, принципа, понятия или идеи для кого-то. Разные вещи имеют разную ценность для разных людей. Вещи, убеждения и принципы, которые важны **ИМЕННО ДЛЯ ВАС**, определяют ваши жизненные ценности.

В нашем списке жизненных ценностей есть здоровье. Давайте попробуем определить насколько оно для нас ценно.

Упражнение “Я и здоровье”.

Пожалуйста, встаньте те, для кого здоровье является ценностью (обычно все участники встают).

А теперь:

1. Если вы не ели здоровый завтрак сегодня утром, сядьте (Здоровый завтрак - это завтрак, который состоял из каши, белка и фруктов).
2. Если вы не делаете физические упражнения, по крайней мере, по 20 минут 3 раза на этой неделе, сядьте.
3. Если вы курите, сядьте.
4. Если вы ехали на машине на этой неделе, не застегнув ремня безопасности, сядьте.
5. Если вы ели фаст фуд больше чем один раз на этой неделе, сядьте.
6. Если у вас в рационе нет свежих фруктов и овощей каждый день, сядьте.
7. Если вы не посещаете стоматолога один раз в год, сядьте.
8. и т.д.

Сколько человек осталось стоять после последнего вопроса? Почему? На каком вопросе вы сели?
Вопросы, могут быть изменены для конкретной группы.

Вывод: Ценности - это не пустые слова, а конкретные дела. Ценность проявляется в наших поступках и поведении. К примеру, здоровье важно для нас. Но что мы делаем, чтобы его сохранить?

Работа в группах по 3-4 человека. Вопросы для обсуждения:

- Какие ценности **ваша семья** считает важными?
- Каким жизненным ценностям учат различные религиозные учения?
- Какие ценности достались нам из нашего культурного наследия?
- Назовите вещи, которые ценны в России, но, возможно, менее важны в других странах.

Участники обсуждают вопросы в группах 10 - 12 мин. (раздайте участникам бумагу и маркеры для записи результатов обсуждения).

Подведение итогов: учитель задает первый вопрос, группы кратко высказывают результаты своих обсуждений, переход к следующему вопросу.